

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.Я.ЧЕПИГА с. ГИЗЕЛЬ-ДЕРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол №1
Председатель _____ Е.В. Мальцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир современных профессий»**

уровень образования (класс) – **основное общее 5-7,8-9 классы**

количество часов – **34 (0,5 часа в неделю)**

учитель **Петрова Диана Александровна**

2022г

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

2. Содержание учебного курса

5-7 классы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы организации учебных занятий, Методы, средства, используемые на уроке.	Основные виды учебной деятельности
Ведение в курс					
1.	Что такое профессии	1	<p>Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела. Рассмотреть следующий материал: Откуда взялись ремесла. Почему человек трудится? Что человек может сделать своими руками, а что доверить мастеру? Может ли человек обеспечить себя всем необходимым сам?</p> <p>Специализация труда. Какие профессии ты знаешь? Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда? Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Произведение В. Маяковского «Кем быть?».</p>	<p>Фронтальная беседа.</p> <p>Проблемная ситуация.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Презентация</p> <p>Поисковый метод.</p>	<p>познавательная деятельность;</p> <p>обучение проблемно-ценностной дискуссии;</p> <p>отбор и сравнение материала по нескольким источникам;</p> <p>работа с дополнительной литературой;</p> <p>анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал, оформление, подтверждение.</p>
2.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1	<p>Проблемная ситуация: почему исчезают профессии?</p> <p>Забытые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик, продавец пива, водонос, развозчик льда, машинистка, телефонистка, извозчик и мн.др.</p>	<p>Фронтальная беседа.</p> <p>Поисковая работа в группах.</p> <p>Викторина-соревнование в группах.</p>	<p>обучение проблемно-ценностной дискуссии;</p> <p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.</p>

Разнообразие мира профессий					
3	Профессии, которые нас окружают	1	<p>У истоков медицины, или Клятва Гипократа.</p> <p>Люди в белых халатах.</p> <p>Разнообразие медицинских специальностей.</p> <p>Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека.</p> <p>Спец машины, спец техника.</p> <p>Почему в медицине нужен инженер?</p> <p>Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.</p> <p>Профессия фармацевт.</p> <p>Где можно получить такую профессию?</p>	<p>Экскурсия</p> <p>Викторина.</p> <p>Игра.</p> <p>Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению.</p> <p>Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.</p>	<p>Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению</p> <p>Собирать и оформлять информацию. Учебный проект. Сбор и анализ информации. Учимся брать интервью.</p>
4	Профессии наших родителей	1	<p>Профессия фермер.</p> <p>Профессия агроном.</p> <p>Профессии животновод, пчеловод, ветеринар.</p> <p>Профессия милиоратор.</p> <p>Специальная техника в профессии.</p> <p>Где можно получить такую профессию?</p>	<p>Работа в группах</p> <p>Экскурсия</p> <p>Викторина</p> <p>Игра.</p> <p>Проект.</p> <p>Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.</p> <p>Оформление.</p>	<p>Встречи с людьми разных профессий</p> <p>Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.</p>
5	Мои умения и навыки		<p>Где можно получить такую профессию?</p>	<p>Работа в группах</p> <p>Экскурсия</p> <p>Викторина</p> <p>Игра.</p> <p>Проект.</p> <p>Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.</p> <p>Оформление.</p>	<p>Встречи с людьми разных профессий</p> <p>Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.</p>

6	Профессии по типу «человек-природа»	1	Лесничество. Зоологи. Орнитологи. Геологи. Биологи. Другие.	Работа в группах Экскурсия Викторина Круглый стол. Презентация	Поисковая работа с текстом. Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
7	Профессии по типу «человек-художественный образ»	1	Профессии: воспитатель, учитель, тренер, психолог, социальный педагог, логопед, журналист. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах Экскурсия Викторина Круглый стол. Презентация	Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
8	Профессии по типу «человек-знаковая система»	1	Профессии: художник, поэт, дизайнер, флорист Профессии: композитор, музыкант, актер. режиссер. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах. Экскурсия Викторина. Фотоколлаж.	Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.
9	Профессии по типу «человек-человек»	1	Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, МЧС служба). Специальная техника (связанные с ней профессии). Где можно получить такую профессию?	Работа в группах. Возможна экскурсия Викторина. Фотоколлаж.	Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.
10	Профессии по типу «человек-техника»	1	Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист, капитан морского суда и др.	Работа в группах. Решение проблемной ситуации. Фотоколлаж.	обучение проблемно-ценностной дискуссии; Просмотр и обсуждение

			Произведения художественной литературы на тему. Где можно получить такую профессию?	Ролевая познавательная игра.	учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат.
1 1	Карта интересов	1	Почему возникла сфера услуг? Почему говорят «золотые руки» Пословицы и поговорки на тему труда, мастерство, трудолюбие. Где можно получить такую профессию?	Решение проблемной ситуации Игра-инсценировка. Фотоколлажи. Интервью с представителем профессии, запись видео. Возможна экскурсия.	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).
Итоговые занятия					
1 2	Мастер своего дела	1	Представление мини-проектов. Выступление учащихся. Выставка коллажей. Создание папки «Ярмарка профессий».	Формирование умения публичного выступления.	Презентация проектов. Выставка.
1 3	Профессионализм. Что это?	1	Викторина «Мир профессий»	Викторина. Работа в командах.	Командная работа
1 4	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	Представление мини-проектов. Выступление учащихся. Выставка коллажей. Создание папки «Ярмарка профессий».	Решение проблемной ситуации Игра-инсценировка. Фотоколлажи. Интервью с представителем профессии, запись видео. Возможна экскурсия.	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).
1 5	Все работы хороши	1	Произведения художественной литературы на тему. Где можно получить такую профессию?	Формирование умения публичного выступления.	Презентация проектов. Выставка.
1 6	В каждом человеке	1	Представление мини-проектов.	Экскурсия Викторина.	Инструкция для подготовки мини-

	солнце, только дайте ему светить		Выступление учащихся. Выставка коллажей.	Игра. Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.	проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению Собирать и оформлять информацию. Учебный проект. Сбор и анализ информации. Учимся брать интервью.
1 7	Брей-ринг «Марафон профессий»	1	Произведения художественной литературы на тему. Где можно получить такую профессию?	Игра. Формирование умения публичного выступления	Сбор и анализ информации. Учимся брать интервью.
	ИТОГО	17			

Содержание учебного курса

8-9 классы

№ п/ п	Название темы	Кол иче ств о час ов	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы организации учебных занятий, Методы, средства, используемые на уроке.	Основные виды учебной деятельности
Ведение в курс					
	Жизненное и профессионал ьное самоопределе ние-один из важнейших шагов в жизни	1	Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела. Рассмотреть следующий материал: Откуда взялись ремесла. Почему человек трудится? Что человек может сделать своими руками, а что доверить мастеру?	Фронтальная беседа. Проблемная ситуация. Дискуссия. Презентация Поисковый метод.	познавательная деятельность; обучение проблемно- ценностной дискуссии; отбор и сравнение материала по нескольким источникам;

			<p>Может ли человек обеспечить себя всем необходимым сам?</p> <p>Специализация труда. Какие профессии ты знаешь? Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда? Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Произведение В. Маяковского «Кем быть?».</p>		<p>работа с дополнительной литературой;</p> <p>анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный материал, оформление, подтверждение.</p>
2.	Что я знаю о своих возможностях	1	<p>Проблемная ситуация: почему исчезают профессии?</p> <p>Забывтые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик, продавец пивов, водонос, развозчик льда, машинистка, телефонистка, извозчик и мн.др.</p>	<p>Фронтальная беседа.</p> <p>Поисковая работа в группах.</p> <p>Викторина-соревнование в группах.</p>	<p>обучение проблемно-ценностной дискуссии;</p> <p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.</p>
Разнообразие мира профессий					
3	Особенности мышления	1	<p>Почему человек трудится? Что человек может сделать своими руками, а что доверить мастеру?</p> <p>Может ли человек обеспечить себя всем необходимым сам?</p>	<p>Экскурсия Викторина. Игра. Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.</p>	<p>Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению</p> <p>Собирать и оформлять информацию. Учебный проект. Сбор и анализ информации. Учимся брать интервью.</p>
4	Память и внимание	1	<p>Виды памяти. Возможности развития и тренировки памяти.</p>	<p>Работа в группах Игра. Проект.</p>	<p>Встречи с людьми разных профессий</p>

				Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией. Оформление.	Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
5	Склонности и интересы в выборе профессии		Где можно получить такую профессию?	Работа в группах Экскурсия Викторина Игра. Проект. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией. Оформление.	Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
6	Типы нервной системы. Темперамент, Характер. Самооценка	1	Соматическая и вегетативная нервные системы. Высшая нервная деятельность	Работа в группах Экскурсия Викторина Круглый стол. Презентация	Поисковая работа с текстом. Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
7	Эмоциональное состояние и приёмы самооценки	1	Работы А.А. Ухтомского	Работа в группах Экскурсия Викторина Круглый стол. Презентация	Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
8	Общение. Деловое общение. Конфликты. Способы разрешения конфликтов	1	Умение общаться. Способность самоанализа.	Работа в группах. Экскурсия Викторина. Фотоколлаж.	Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат.

					Интервью у представителей профессии.
9	Что такое профессия? Психологические типы профессий.	1	Совокупность устойчивых черт личности. Индивид и личность.	Работа в группах. Возможна экскурсия Викторина. Фотоколлаж.	Поиск информации в Интернете, справочниках, доп.литературе. Учимся собирать информацию и оформлять результат. Интервью у представителей профессии.
10	Классификация профессий. Понятие профессиограммы	1	Специализация труда. Какие профессии ты знаешь? Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда?	Работа в группах. Решение проблемной ситуации. Фотоколлаж. Ролевая познавательная игра.	обучение проблемно-ценностной дискуссии; Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат.
11	Характеристика профессий «Человек-человек»	1	Профессии: воспитатель, учитель, тренер, психолог, социальный педагог, логопед, журналист. Где можно получить такую профессию?	Решение проблемной ситуации Игра-инсценировка. Фотоколлажи. Интервью с представителями профессии, запись видео. Возможна экскурсия.	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).
Итоговые занятия					
12	Характеристика профессий «Человек-техника»	1	Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист, капитан морского суда и др.	Формирование умения публичного выступления.	Презентация проектов. Выставка.

			Произведения художественной литературы на тему. Где можно получить такую профессию?		
1 3	Характеристика профессий «Человек-знаковая система»	1	Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, МЧС служба). Специальная техника (связанные с ней профессии). Где можно получить такую профессию?	Викторина. Работа в командах.	Командная работа
1 4	Характеристика профессий «Человек-природа»	1	Лесничество. Зоологи. Орнитологи. Геологи. Биологи. Другие.	Решение проблемной ситуации Игра-инсценировка. Фотоколлажи. Интервью с представителем профессии, запись видео. Возможна экскурсия.	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результат (проект).
1 5	Характеристика профессий «Человек-художественный образ»	1	Произведения художественной литературы на тему. Где можно получить такую профессию?	Формирование умения публичного выступления.	Презентация проектов. Выставка.
1 6	Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу»-«могу»-«надо»	1	Представление мини-проектов. Выступление учащихся. Выставка коллажей.	Экскурсия Викторина. Игра. Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с	Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению Собирать и оформлять информацию. Учебный проект. Сбор и анализ информации. Учимся брать интервью.

				этой профессией.	
1 7	Куда пойти учиться. Информация об учебных заведениях Краснодарского края.	1	Где можно получить такую профессию?	Игра. Формирование умения публично выступать	Сбор и анализ информации. Учимся брать интервью.
	ИТОГО	17			

3. Тематическое планирование

5-7 классы

№ урока в/д	Название темы	Формы организации занятия внеурочной деятельности
Раздел 1. Введение в курс		
1	Что такое профессии	Урок-дискуссия. Проблемно-поисковая ситуация.
2	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	Урок-игра.
3	Профессии, которые нас окружают	Проблемно-познавательный урок.
4	Профессии наших родителей	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
Раздел 2. Разнообразие мира профессий		
5	Мои умения и навыки	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
6	Профессии по типу «человек-природа»	Урок-экскурсия
7	Профессии по типу «человек-художественный образ»	Урок-игра
8	Профессии по типу «человек-знаковая система»	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
9	Профессии по типу «человек-человек»	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
10	Профессии по типу «человек-техника»	Урок-экскурсия
11	Карта интересов	КТД (коллективно-творческое дело)
12	Мастер своего дела	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности

13	Профессионализм. Что это?	Проблемно-ценностная дискуссия
14	Деловая игра «Кадровый вопрос»	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
15	Все работы хороши	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
16	В каждом человеке солнце, только дайте ему светить	Урок-экскурсия
17	Брей-ринг «Марафон профессий»	Сюжетно-ролевая продуктивная игра
	Всего 17 часов.	
	8-9 классы	
1	Жизненное и профессиональное самоопределение-один из важнейших шагов в жизни	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
2	Что я знаю о своих возможностях	Проблемно-познавательный урок
3	Особенности мышления	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
4	Память и внимание	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
5	Склонности и интересы в выборе профессии	Урок-экскурсия
6	Типы нервной системы. Темперамент, Характер. Самооценка	Проблемно-познавательный урок
7	Эмоциональное состояние и приёмы самооценки	Урок-экскурсия
8	Общение. Деловое общение. Конфликты. Способы разрешения конфликтов	Урок-игра
9	Что такое профессия? Психологические типы профессий.	Проблемно-познавательный урок
10	Классификация профессий. Понятие профессиограммы	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности
11	Характеристика профессий «Человек-человек»	Урок-экскурсия
12	Характеристика профессий «Человек-техника»	Проблемно-познавательный урок
13	Характеристика профессий «Человек- знаковая система»	Урок-экскурсия
14	Характеристика профессий «Человек-природа»	Урок-конференция
15	Характеристика профессий «Человек-художественный образ»	Урок-конференция
16	Выбор профессии на основе самооценки и анализа	Урок-конференция

	составляющих «хочу»-«могу»-«надо»	
17	Куда пойти учиться. Информация об учебных заведениях Краснодарского края.	интеллектуальный марафон Командная работа. Подведение итогов
	Всего 17 ч.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей-предметников

МБОУ ООШ №23

им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере

от 30.08.2022 года №1

_____ К.А. Тулумжян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

_____ Н.А.

Соляник

«30» августа 2022 года